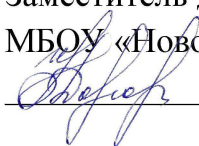


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф.С. Октябрьского»
(МБОУ «Ново-Ямская СОШ»)**

Согласованно

Заместитель директора по ВР

МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

 /И.В. Дорофеева

Утверждено:
Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»

 М.В. Стогова
Приказ № 195/1 от 29.08.2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа курса
внеурочной деятельности «Точка Роста» «Энерджи»
(техническая направленность)**

Составил:
учитель Иванов И.В.

г. Старица

Пояснительная записка

В современном мире популярность 3D-моделирования набирает обороты. Занятия по данной программе способствуют раскрытию творческого потенциала детей и их социализации. Систематизированный подход в обучении детей 3D-моделированию может помочь ребёнку в выборе будущей профессии.

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с техникой, изобразительным искусством, дизайном (инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, художник, дизайнер и т.д.).

Главной целью данного курса является формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию.

1. Обучение учащихся основам конструирования моделей и ознакомление их с принципами моделирования.

2. Формирование у учащихся целостного представления пространственного моделирования и проектирования объектов на компьютере.

3. Приобщение учащихся к графической культуре, применение машинных способов передачи графической информации. Развитие образного пространственного мышления учащихся.

4. Формирование представлений о профессиях и профессиональных компетенциях в области графического представления пространственных моделей.

Программа основана на интеграции теоретического обучения с процессом практической исследовательской, самостоятельной деятельности учащихся и технологического конструирования. Обще-интеллектуальное направление.

В данном курсе ставятся следующие задачи:

1. Образовательные:

- познакомить учащихся со спецификой работы над различными видами моделей на простых примерах,
- научить приемам построения моделей из бумаги, дерева и подручных материалов,
- научить различным технологиям склеивания материалов между собой,
- добиться высокого качества изготовленных моделей (добротность, надежность, привлекательность),
- сформировать у учащихся систему понятий, связанных с созданием трехмерных и плоскостных моделей объектов,
- показать основные приемы эффективного использования систем автоматизированного проектирования;
- научить анализировать форму и конструкцию предметов, и их графические изображения, понимать условности чертежа.
- освоить новые компьютерные программы;
- познакомить учащихся с технологиями 3D-печати

2. Воспитательные:

- воспитать высокую культуру труда обучающихся,
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией,
- сформировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.

3. Развивающие:

- развить у детей элементы изобретательности, технического мышления и творческой инициативы,
- развить глазомер, творческую смекалку, быстроту реакции,
- ориентировать учащихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

В данном курсе можно выявить связи со следующими школьными дисциплинами:

- технология – закрепление методов работы с бумагой, деревом, ножницами, клеем,
- изобразительное искусство – навыки раскрашивания разверток моделей, и готовых 3D-моделей
- информатика – работа на компьютере в специализированных программах, освоение основ 3D-печати.

Содержание данного курса предусматривает обзорное знакомство с системой трехмерного моделирования, методов и правил выполнения 3D объектов, изучение программы CURA 15.04.3, которая позволяет преобразовывать трехмерную модель в G-код, тем самым давая возможность распечатать ее на 3D-принтере и программы Printron 2014.08.01, которая необходима для управления 3D-принтером.

Реализация программы рассчитана на 17 часа, 1 час в неделю.

Календарное планирование «3D-моделирование»

№ занятия	Тема	Кол- во часов	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	
2	3D-моделирование. Современные возможности.	1	
3	3D-моделирование. Материалы. Технические возможности.	1	
4	3D-принтер. Третья техническая революция.	1	
5	Бумажное макетирование. Техника безопасности. Основы работы с материалом. Характеристика, особенности работы. Технические приёмы.	1	
6	Создание 3D-модели из бумаги. Чертёж. Развёртка.	1	
7	Создание 3D-модели из бумаги. Сборка модели.	1	
8	Создание 3D-модели из бумаги. Завершение работы	1	
9	Введение. Основные понятия компьютерной графики. Техника безопасности.	1	
10	Понятие трехмерного объекта. Вершины, ребра, грани объекта, их видимость.	1	
11	Знакомство с компьютерной программой CURA Элементы интерфейса	1	
12	Преобразование объектов: перемещение, масштабирование, поворот, растягивание-сжатие и т.д.	1	
13	Преобразование трехмерной модель в G-код. Подготовка к печати.	1	
14	Знакомство с компьютерной программой Printron Элементы интерфейса	1	
15	3D-принтер. Техника безопасности. Подготовка к 3D-печати	1	
16	Работа в программах CURA 15.04.3 и Printron 2014.08.01, 3D-принтером. Самостоятельная работа	1	
17	Творческое оформление работы	1	
	ИТОГО	17	

Методическое и материальное обеспечение программы

Программа реализуется при наличии:

- методических разработок по темам;
- набора методик и упражнений;
- материально-технических средств: компьютера с программным

обеспечением, 3D-принтера, деревообрабатывающего станка, необходимых расходных материалов для 3D-печати, деревянных заготовок

<https://3dpt.ru/blogs/support/cura>

<http://3dtoday.ru/> <http://www.pvsm.ru/soft/83680>

<https://www.youtube.com/watch?v=vCTOe7PzmqA>

<https://3dddevice.com.ua/blog/reviews/3d-pechat-i-cura/> <https://3dpt.ru/blogs/support/cura>